बातचीत

प्र.1) रिक्त स्थानों की पूर्ति करो

अ) नमस्ते शोभा। हम बहुत समय बाद मिले।

आ) अच्छा शोभा तुम्हारे विद्यालय में हिंदी कौन पढ़ाते हैं?

इ) मैं मौसी के साथ कभी कभी उनके घर जाता हूँ।

ई) शामको मैं एक घंटा खेलता हूँ।

उ) मैं खो-खो खेलती हूँ।

ऊ) मस्तिष्क का व्यायाम भी आवश्यक है।

प्र.2) एक-एक वाक्य में उत्तर लिखें।

अ) शोभा किस कक्षा में पढ़ती है?
शोभा छठी कक्षा में पढ़ती है।

आ) शोभा का विद्यालय कहाँ पे है?
शोभा का विद्यालय प्रधान डाकघर के पास है।

इ) तरुण किसके पास पढ़ने के लिए रहता है?
तरुण चेन्नै में अपने मामा के पास पढ़ने के लिए रहता है।

ई) शोभा को हिंदी कौन पढ़ाता है?
शोभा को हिंदी वरदाजी पढ़ाती है।

उ) तरुण वरदाजी को कैसे जानता है?
वरदाजी तरुण के मौसी की सहेली है। तरुण मौसी के साथ कभी कभी वरदाजी के घर पर जाता है। इसलिए तरुण वरदाजी को जानता है।

ऊ) तरुण शामको क्या क्या करता है?
तरुण शामको एक घंटा खेलने जाता है।

ए) अंत्याक्षरी खेलने से क्या होता है?

अंत्याक्षरी खेलने से मस्तिष्क का व्यायाम होता है। याद करने की क्षमता बढ़ती है।

प्र. 3) नमूने के अनुसार वाक्य बदलो।

ताई सुबह सैर करने जाती है।

ताई रात को देर तक नही जागती।

अ) शोभा अंत्याक्षरी खेलती है। (लुकाछुपी)

शोभा लुकाछुपी नही खेलती।

आ) तरुण मामाजी के पास रहता है। (मासी)

तरुण माँ के पास नही रहता।

इ) वरदाजी हिंदी पढ़ाती है। (मराठी)

वरदाजी मराठी नही पढ़ाती।

ई) दिदी पढ़ाई करती है। (खेलना)

दिदी खेलनें नही जाती।

प्र. 4) कोष्टक में दी हुयी क्रियाओं की सहायता से रिक्त स्थानों की पूर्ति करें।

पुल्लिंग

अ) मैं खाना खाता हूँ। (खाना)

आ) मैं पढ़ाई करता हूँ। (करना)

इ) तुम कागज पे लिखतें हो (लिखना)

ई) वह क्रिकेट खेलता है। (खेलना)

स्त्रिलिंग

अ) मैं खोखो खेलती हूँ। (खेलना)

आ) मैं छठी कक्षा में पढ़ती हूँ (पढ़ना)

उ) वह बड़ोंकी बाते सुनती है। (सुनना)
ई) तुम कसरत करती हो? (करना)

प्र. 5) दिए गए वाक्योंमें से क्रियाएँ अधोरेखित करें। फिरसे लिखें।

अ) वरदानी हिंदी पढ़ाती है। पढ़ाती है।
आ) वे बहुत अच्छी बातें करती हैं। करती हैं।
इ) मैं खो-खो खेलती हूँ। खेलती हूँ
ई) शोभा माँ के साथ आना बनाती है। बनाती है।
उ) नयन अपना काम खुद ही करता है। करता है।